开封市教育体育局

开封市教育体育局
关于开展2024年信息技术与课程融合优质课评选的通知

各县（区）教体局，局属各学校、各民办学校、河大附中：

为推动广大中小学和幼儿园教师主动适应大数据、人工智能等新技术变革，积极有效开展教育教学，促进信息技术与课堂教学的深度融合与创新，依据《河南省教育厅办公室关于开展2024年信息技术与课程融合优质课评选的通知》（教办资保〔2024〕99号）相关要求，市教育体育局决定开展“2024年信息技术与课程融合优质课评选”（以下简称“融合课评选”）。现将有关事宜通知如下：

一、活动组织

市教体局成立全市2024年信息技术与课程融合优质课融合课评选领导小组，负责“融合课评选”的组织和评审工作。领导小组办公室设在市电化教育馆，负责“融合课评选”的具体实施。

各单位要提高政治站位，认真落实主体责任，明确责任机构和责任人，加强组织领导。把参加“融合课评选”作为促进教

育教学改革、全面提高教师信息化素养和教育信息化应用水平的重要措施之一，做好宣传、组织、推荐工作，鼓励广大教师积极参与。各单位要及时传达通知要求，认真组织，高质量完成材料申报工作。

二、评选范围和内容

（一）评选对象：全市中小学校、幼儿园教师和教育工作者。

（二）评选内容：信息技术与课程融合优质课。信息技术与课程融合是指教师把信息技术和数字教育资源作为内容、方法与手段融合在学科教学过程中，旨在培养学生的创新精神和实践能力，促进教学过程整体优化，提高课堂教学质量和效率。一节完整的信息技术与课程融合优质课（以下简称“课例”），包含课堂教学实录、教学设计、教学资源、教学反思等，着重强调信息技术与课程融合，突出教学手段和教学方式的创新。

三、评选等级及评选流程

（一）信息技术与课程融合优质课评选，设置一、二等奖两个等次。

（二）初评推荐。采取自下而上，逐级评选推荐的方法进行。各单位需制定评选方案并认真组织实施，严格选拔推荐优秀课例参评。各单位在分配名额范围内按照评选名次上报入围名单及其参赛课例，同时上报评选方案、过程图片、评选公示（含公示照片），评选结果经公示无异议后择优进行市级报送。不得超额申报，逾期未按规定上报，视为放弃。

（三）市级评选。市教体局成立开封市信息技术与课程融合优质课评选委员会，对各单位推荐参评作品进行评选，择优

推荐参加省级评选。

四、参评办法及报送数量

（一）参评办法：由各县（区）教体局以县（区）为单位报送；各学校以学校为单位报送。

（二）报送数量：各县（含祥符区）限额报送课例40节（学科不限）；各区限额报送课例25节（学科不限）；各学校限额报送课例5节（学科不限）。

五、参评作品报送要求

（一）课例要求

1.参评教师申报的课例须为原创，严禁抄袭和弄虚作假，一经发现有以上行为，取消三年内参评资格，并通报其所在单位。

2.申报的课例须与本学校、本学科教学实际相结合，利用智慧黑板、平板电脑、在线学习平台等信息技术手段，充分使用国家中小学智慧教育平台资源、数字教材、虚拟实验室（仿真实验）等数字教学资源制作高质量优质课例。单纯PPT讲授的传统课例将一票否决，不予参评。

3.申报的课例为2023年10月1日之后讲授、制作，须无任何政治性、原则性错误和学科概念性错误，相关资料、素材完整。课例时长根据各学段课程标准要求，幼儿园课例时长至少15分钟，不得超过30分钟。中小学课例时长至少40分钟，不得超过45分钟。

4.申报的课例要未参加过市级及以上级别优质课评选(参加过市级评选的课例视为无效作品，不做评选，虚报瞒报者取消参赛资格）。

（二）技术要求

1.课例视频应是根据教学设计所完成的课堂实录，录制须采用专用摄像设备（包含录播教室），至少双机位，画面清晰，声画同步。

2.教学中师生使用的电子设备（如智慧黑板、交互式电子白板、互动电视、移动终端、互联网等）上的图像信号需单独采集或录制。

3.视频片头要求蓝底白字、楷体、时长 5 秒，包含“2024年河南省信息技术与课程融合优质课评选”字样、教材版本、学科、年级、课名，片尾显示制作时间。教师姓名和单位信息不得出现在视频中。

4.视频要求采用 MP4 格式，大小不超过 900MB。

（三）申报数量及要求。每位参评教师限申报 1 节课例，并设立优秀指导教师奖，每节课例限报一名指导教师，每位指导教师只可指导一节课。（各单位请严格把关，若同一教师指导两节及以上课例，将取消所在单位全部报送名额）。

（四）参评教师按要求认真填写《信息技术与课程融合优质课申报表》（附件 1），各单位填写《信息技术与课程融合优质课汇总表》（附件 2），均需单位主要领导签字并加盖单位公章。（盖章扫描件）与课例的教学设计、教学资源、教学反思等一并打包上传，作品格式不达标或报送材料不完整者，视为作品无效，不做评选。

六、其他事项

（一）本次融合课评选材料上报工作将继续采用“开封市信

息技术与课程融合优质课评选系统”，线上申报流程另行通知。各报送单位严格按照报送要求规范填报课例信息，课例信息以平台上报为准。

（二）本次申报不再收取纸质报送材料，由各县（区）教体局和局属学校的管理员负责报送，不受理个人报送。电子报送材料包括：评选方案、过程图片、评选公示（含公示照片）、评选结果资料、申报表、汇总表。由各单位管理员汇总后以zip压缩包格式报送至活动邮箱。市级管理员将根据邮箱报送内容审核线上材料。请各单位高度重视，确保电子材料与线上平台内容一致，如未按照要求填报并未通过邮箱报送单位材料，视为自动放弃评选工作。

局属小学、幼儿园作品报送截止日期2024年5月9日、中学截止日期2024年5月10日、县区截止日期2024年5月12日，逾期不再受理。

（三）联系方式：

联系人：孙 锐　　电话：0371-25987576

邮　箱：kfsdhjyg@126.com

附件：1.信息技术与课程融合优质课申报表

2.信息技术与课程融合优质课汇总表

3.河南省信息技术与课程融合优质课申报作品评价指标

2024年4月15日

附件 1

2024 年河南省信息技术与课程融合优质课申报表

<table>
<tr><td>课例名称</td><td colspan="2">请勿使用《 》</td><td>学科</td><td></td><td>年级</td><td></td><td rowspan="2">授课教师照片</td></tr>
<tr><td rowspan="2">指导教师</td><td>姓 名</td><td>性别</td><td>职称</td><td colspan="3">所在单位</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">授课教师</td><td>姓 名</td><td>性别</td><td>职称</td><td colspan="3">所在单位</td><td>手机</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td colspan="3"></td><td></td></tr>
<tr><td>课例简介及信息技术融合创新特点</td><td colspan="7">（200 字以内）</td></tr>
</table>

著作权及共享声明	我（们）在此申明所报送课例是我（们）原创构思并制 作，不涉及他人的著作权。 共享说明: 是否同意“组委会”将作品制作成集锦出版 □是 □否 是否同意“组委会”将作品推荐给河南省教育资源公共服务平台（https://www.hner.cn/） □是□否 是否同意“组委会”将作品在开封教育体育网（公共资源平台）、教育电视台、开封教育体育局官方微信公众号或“学习强国”等平台分享 □是 □否 作者签名: 年 月 日
单位推荐意 见	（盖章）
县（区）推荐意见	（盖章）

注：纸质申报表由报送单位存档备查。

附件 2

2024 年河南省信息技术与课程融合优质课汇总表

报送单位：（盖章）　　报送人：　　联系方式：　　年　月　日

序号	作品编号	作品名称	教师姓名	职称	单位	学科	备注

注：作品上报完成之后可从平台导出此表。文件名称备注为：“单位全称 2024 年信息技术与课程融合优质课申报作品汇总表”。

附件 3

河南省信息技术与课程融合优质课申报作品评价指标

一级指标	二级指标	三级指标
教学设计（50）	教学目标（10）	符合课标要求，体现学科特点（2）
		面向全体学生，切合学生实际（2）
		目标明确具体，表述准确科学（3）
		明确重点难点，渗透核心素养（3）
	教学内容（10）	教学容量适当，教学重点突出（4）
		内容难易适度，联系学生实际（4）
		拓展延伸适宜，融入学科前沿（2）
	教学方法（10）	基于问题教学，注重启发思考（2）
		恰当运用自主、合作、探究等方式，体现学生主体地位（3）
		追求高效教学方法，教学方法运用灵活（2）
		注重过程评价，检测反馈及时（3）
	教学过程（20）	教学思路清晰，紧扣教学目标（5）
		既能面向全面，又能注重差异（5）
		创设课堂情境，师生互动融洽（5）
		时间分配合理，课堂结构合理（5）
教学效果（10）	教学效果（10）	设计风格独特，达到教学目标（4）
		服从学生能力，培养学生兴趣（3）
		学生积极主动，参与体验过程（3）
技术运用（30）	技术操作	教学设备、网络运用操作熟练（4）
	技术融合	运用信息技术有效解决教学重点难点问题（20）
	课件	结构完整、重点要点突出、简单美观、逻辑清晰（6）
教师素养（10）	教态	教态亲切自然，上课精神饱满（3）
	语言	表达准确、简洁、清晰，有条理（4）
	板书	板书工整，知识点逻辑清晰（3）

开封市教育体育局办公室　　2024年4月15日印