

开封市教育体育局 关于开展 2025 年信息技术与课程融合 优质课评选的通知

各县（区）教体局，局属各学校、各民办学校、河大附中：
为推动广大中小学和幼儿园教师主动适应数字技术、人工智能等新技术变革，积极有效的方式推进教育教学创新，依据《河南省教育厅办公室关于开展 2025 年信息技术与课程融合优质课评选的通知》（教办资保〔2025〕79 号）相关要求，市教育体育局决定开展“2025 年信息技术与课程融合优质课评选”工作（以下简称“融合课评选”）。现将有关事项通知如下：

一、活动组织

市教体局成立全市 2025 年信息技术与课程融合优质课评选领导小组，负责“融合课评选”的组织和评审工作。领导小组办公室设在市教育体育发展事务中心，负责“融合课评选”的具体实施。

各单位要提高政治站位，认真落实主体责任，明确责任机构和责任人，加强组织领导，做好宣传、组织、推荐工作，引导广

大教师积极参与，把参加“融合课评选”作为促进教育教学改革、全面提高教师数字素养和教育信息化应用水平的重要措施之一。各单位要及时传达通知要求，认真组织，高质量完成材料申报工作。

二、评选范围和内容

（一）评选对象：全市中小学校、幼儿园教师和教育工作者。

（二）评选内容：信息技术与课程融合优质课。信息技术与课程融合是指教师把信息技术和数字教育资源作为内容、方法与手段融合在学科教学过程中，创新教学方法、优化教学过程，提高课堂教学质量和效率，激发学生兴趣，促进学生主动学习。鼓励教师利用国家中小学智慧教育平台(以下简称国家智慧平台)优化课堂教学方法，提高教学能力和教学质量。一节完整的信息技术与课程融合优质课(以下简称“课例”)，包含课堂教学实录、教学设计、教学资源、教学反思等。

本年度信息技术与课程融合优质课分为普通融合优质课和国家智慧平台优质课两个项目。国家智慧平台优质课是指在教育教学活动中使用国家中小学智慧教育平台资源，恰当应用平台工具、AI助手等功能，并将其加工转化后应用的课程，具体评价指标见附件5。学科范围包括全市普通中小学校、幼儿园的所有学科，中等职业学校、特殊教育学校的文化课。

三、评选等级及评选流程

（一）信息技术与课程融合优质课评选，设置一、二等奖两

个等次。

（二）初评推荐。采取自下而上，逐级评选推荐的方法进行。各单位需制定评选方案并认真组织实施，严格选拔推荐优秀课例参评。各单位在分配名额范围内按照评选名次上报入围名单及其参赛课例，同时上报评选方案、过程图片、评选公示（含公示照片），评选结果经公示无异议后择优进行市级报送。不得超额申报，逾期未按规定上报，视为放弃。

（三）市级评选。市教体局成立开封市信息技术与课程融合优质课评选委员会，对各单位推荐参评作品进行评选，择优推荐参加省级评选。

四、参评作品报送要求

（一）课例要求

1.参评教师申报的课例须为原创，严禁抄袭和弄虚作假，一经发现以上行为，取消三年内参评资格，并通报其所在单位。每位参评教师限申报1节课例，并设立指导教师奖，每节课例限报一名指导教师，每位指导教师只可指导一节课例。（各单位请严格把关，若同一教师指导两节及以上课例，将取消所在单位全部报送名额）。

2.申报的课例须与本校、本学科教学实际相结合，充分利用智慧黑板、平板电脑、移动终端设备、在线学习平台、国家中小学智慧教育平台、人工智能等信息技术手段，合理使用数字教材、虚拟实验室等数字教学资源制作高质量优质课例。单纯PPT

讲授无信息技术手段应用的传统课例将一票否决，不予参评。

3.申报的课例为 2024 年 10 月 1 日之后讲授、制作，须无任何政治性、原则性错误和学科概念性错误，相关资料、素材完整。课例时长根据各学段课程标准要求，幼儿园课例时长为：小班 15 分钟；中班 25 分钟；大班 30 分钟；中小学课例时长为：小学、初中 40 分钟；高中 45 分钟。时长可以在 1 分钟左右浮动，在评审中课程时长每差 1 分钟以上扣 5 分，例如：小学课程视频时长在 39 分钟以下或 41 分钟以上扣 5 分，其他学段参照此标准。时长差距在 3 分钟以上，取消评审成绩！

4.申报的课例要未参加过市级及以上级别优质课评选（参加过市级评选的课例视为无效作品，不做评选，虚报瞒报者取消参赛资格）。

（二）技术要求

1.课例的视频应是根据教学设计所完成的课堂实录，录制须采用专用摄像设备（包含录播教室），至少双机位，画面清晰，声画同步。

2.教学中师生使用的电子设备（如智慧黑板、交互式电子黑板、互动电视、移动终端、互联网等）上的图像信号需单独采集或录制，以独立的视频镜头呈现。

3.视频片头要求蓝底白字、楷体、时长 5 秒，包含“2025 年河南省信息技术与课程融合优质课评选”字样、教材版本、学科、年级、课名，片尾显示制作时间(格式与片头一致，文字内容只

显示“制作时间为：××年××月××日”)。教师姓名和单位信息不得出现在视频中(学生校服上的信息除外)。

4.视频采用MP4格式,编码AVC H.264,大小不超过900MB。

五、参评办法及报送数量

(一)报送名额:各县(区)教体局、各单位按照信息技术与课程融合优质课名额分配表(附件3)。“国家智慧平台课”优秀团队分配表(附件4)。

(二)报送要求:参评教师按要求认真填写《信息技术与课程融合优质课申报表》(附件1),各单位填写《信息技术与课程融合优质课汇总表》(附件2),均需单位主要领导签字并加盖单位公章,以上材料的扫描件与课例的教学设计、教学资源、教学反思等一并打包上传(课例材料中不得出现个人和单位信息)。作品格式不达标或报送材料不完整者,视为作品无效,不做评选。

六、其他事项

(一)本次融合课评选材料上报工作将继续采用“开封市信息技术与课程融合优质课评选系统”,线上申报流程另行通知。各报送单位严格按照报送要求规范填报课例信息,课例信息以平台上报为准,各单位本年度活动组织的规范程度、报送作品的质量等因素将作为下一年度参评名额增减的重要依据。

(二)本次申报不再收取纸质报送材料,由各县(区)教体局和局属学校的管理员负责报送,不受理个人报送。电子报送材

料包括：评选方案、过程图片、评选公示(含公示照片)、评选结果资料、申报表、汇总表。（电子材料压缩包命名方式：××融合课单位报送材料）由各单位管理员汇总后以 zip 压缩包格式报送至活动邮箱。市级管理员将根据邮箱报送内容审核线上材料。请各单位高度重视，确保电子材料与线上平台内容一致，如未按照要求填报并未通过邮箱报送单位材料，视为自动放弃评选工作。

作品报送截止日期 2025 年 5 月 13 日，逾期不再受理。

（三）联系方式：

联系人：孙锐 电话：0371-25987576

邮箱：kfsdhjyg@126.com

- 附件：
- 1.信息技术与课程融合优质课申报表
 - 2.信息技术与课程融合优质课汇总表
 - 3.信息技术与课程融合优质课名额分配表
 - 4.“国家智慧平台课”优秀团队分配表
 - 5.信息技术与课程融合优质课申报作品评价指标

2025 年 4 月 9 日

附件 1

2025 年河南省信息技术与课程融合优质课申报表

课例名称	请勿使用《》		学科		年级		授课教师 照片
授课教师	姓名	性别	职称	手机			
	所在单位						
指导教师	姓名	性别	职称	所在单位			
课例简介及 信息技术融合 创新特点	(200 字以内)						

著作 权及 共享 声明	我（们）在此申明所报送课例是我（们）原创构思并制作，不涉及他人的著作权。 共享说明： 是否同意“组委会”将作品制作成集锦出版 ☐是 ☐否 是否同意“组委会”将作品在开封教育体育网（公共资源平台）、教育电视台、开封教育体育局官方微信公众号或“学习强国”等平台分享☐是 ☐否 作者签名： 年 月 日
指导教师 指导意见	签名：
单位推荐 意见	(盖章)
县(区)推荐 意见	(盖章)

注：纸质申报表由报送单位存档备查。

附件 2

2025 年开封市信息技术与课程融合优质课汇总表

报送单位：（盖章） 报送人： 联系方式： 年 月 日

序号	作品编号	课例名称	教师姓名	职称	单位	学科	类型

注：作品上报完成之后，作品编号可从平台导出此表。类型栏标明“普通融合课”、“国家智慧平台课”。文件名称备注为：“单位全称 2025 年信息技术与课程融合优质课申报作品汇总表”。单位盖章后将 PDF 文件及 word 原件整理至单位材料压缩包内，发送至 kfsdhjyg@126.com。

附件 3

信息技术与课程融合优质课名额分配表

单位	普通融合课	国家智慧平台课
各县（含祥符区）	15	25
各区	8	17
各学校	2	5

特别说明：

普通融合课主要面向国家中小学智慧教育平台暂未覆盖的学段（如幼儿园、职高）及学科。国家智慧平台优质课则要求在教学中充分运用国家中小学智慧教育平台的资源、工具及 AI 助手等功能，并实现有效转化应用。两类课程在教学设计、教学方法、技术运用等方面的评价指标各有侧重，教师需精准把握，以展现信息技术与课程融合的创新实践。

附件 4

“国家智慧平台课”优秀团队分配表

单位	名额
开封市铁路中学	2
开封市鼓楼区五一路第二小学	1
开封市六四六中学	1
开封市祥符区第三实验小学	1
开封市禹王台区五一路第一小学	1
开封市示范区电教馆	5

附件 5

信息技术与课程融合优质课 申报作品评价指标（普通融合优质课）

一级指标	二级指标	三级指标
教学设计 (50)	教学目标 (10)	符合课标要求，体现学科特点（2）
		面向全体学生，切合学生实际（2）
		目标明确具体，表述准确科学（3）
		明确重点难点，渗透核心素养（3）
	教学内容 (10)	教学容量适当，教学重点突出（4）
		内容难易适度，联系学生实际（4）
		拓展延伸适宜，融入学科前沿（2）
	教学方法 (10)	基于问题教学，注重启发思考（2）
		恰当运用自主、合作、探究等方式，体现学生主体地位（3）
		追求高效教学方法，教学方法运用灵活（2）
		注重过程评价，检测反馈及时（3）
	教学过程 (20)	教学思路清晰，紧扣教学目标（5）
		既能面向全面，又能注重差异（5）
		创设课堂情境，师生互动融洽（5）
		时间分配合理，课堂结构合理（5）
教学效果 (10)	教学效果 (10)	设计风格独特，达到教学目标（4）
		服从学生能力，培养学生兴趣（3）
		学生积极主动，参与体验过程（3）
技术运用 (30)	技术操作	教学设备、网络运用操作熟练（4）
	技术融合	运用信息技术有效解决教学重点难点问题（20）
	课件	结构完整、重点要点突出、简单美观、逻辑清晰（6）
教师素养 (10)	教态	教态亲切自然，上课精神饱满（3）
	语言	表达准确、简洁、清晰，有条理（4）
	板书	板书工整，知识点逻辑清晰（3）

国家智慧平台优质课申报作品评价指标

一级指标	二级指标	三级指标
教学设计 (50)	教学目标 (10)	准确把握课标，契合学科特性，突出核心素养培养方向(2)
		充分考虑学生差异，目标普适且可达成(2)
		表述清晰，行为动词恰当，可观测衡量(3)
		精准定位重难点，融入核心素养及突破策略(3)
	教学内容 (10)	依据教学时长与学生接受力，合理安排容量，突出平台资源及功能解决重点问题(2)
		内容难度契合认知规律，联系生活实际(2)
		利用平台拓展资源，适度延伸教学内容，如引入学科前沿案例、跨学科项目式学习资源等，拓宽学生视野，提升知识应用能力(6)
	教学方法 (10)	以问题为导向，借助平台创设情境，启发思考(2)
		组织学生自主、合作、探究平台资源，发挥主体作用(3)
		灵活选用平台教学工具，提高教学效率(2)
		利用平台相关数据分析，实时监测评价，及时反馈调整(3)
	教学过程 (20)	教学环节设计合理，围绕目标，充分运用平台资源和功能(5)
		关注学生个体，利用平台个性化功能支持差异化学习(5)
		创设生动情境，促进师生、生生互动(5)
		课堂结构完整，合理规划时间，分配讲解、练习、总结等环节(5)
教学效果 (10)	教学效果 (10)	活动设计富有创意，利用平台特色达成教学目标(4)
		符合学生认知规律，激发并保持学习兴趣(3)
		学生主动参与，积极思考实践，极具体验感(3)
技术运用 (30)	技术操作	熟练操作平台及相关设备，技术应用流畅无失误(4)
	技术融合	精准利用平台优质资源、教学工具、虚拟实验室等，开展教学活动，达成突破重难点目标(20)
	课件	基于平台资源制作，结构完整，重点突出，美观且逻辑清晰(6)
教师素养 (10)	教态	表情自然、态度和蔼，肢体语言恰当，精神饱满富有感染力(3)
	语言	教学语言规范准确，简洁明了，讲解有条理(4)
	板书	书写规范工整，布局合理，呈现重点与逻辑关系，辅助教学(3)

